

COHÉSION SOCIALE

PETITE ENFANCE

✦ N°26
Printemps 2021



INFOS RAM

Relais Assistantes Maternelles

SECTEUR CONCARNEAU

CONCARNEAU - ELLIANT - MELGVEN - NÉVEZ - PONT-AVEN - ROSPORDEN - SAINT-YVI - TOURC'H - TRÉGUNC

WWW.CCA.BZH



CCA GLOMÉRATION
CONCARNEAU CORNOUAILLE



LE MATÉRIEL D'EMPRUNT

auprès du Relais d'Assistantes Maternelles



Le RAM de CCA propose aux assistantes maternelles du matériel de prêt pour compléter les jeux et la documentation dont elles disposent, pour avoir accès à du matériel plus volumineux. Empruntable pour une durée d'un mois maximum sur simple demande.

Les malles de jeu

Nous vous proposons d'emprunter des modules et des parcours de motricité, tunnel ainsi que des malles thématiques: musiques, sensoriels, handicap, jeux pour les 3ans et plus, etc.

Kits documentaires et soutien à la parentalité

Le sommeil de l'enfant, l'alimentation, les activités d'éveil, les étapes clés, sont les sujets les plus fréquents. Accompagner un enfant dans son développement et

sa singularité font émerger des questionnements sur des thématiques variées. En complément des échanges que les éducatrices du relais ont avec les assistantes maternelles et les familles, le RAM CCA met à disposition des kits documentaires contenant des albums petite enfance, des livres et revues pour les adultes sur des thématiques précises.

L'offre de prêt est enrichie par des thématiques ciblées comme l'enfant en situation de handicap, le deuil, l'entrée à l'école, l'enfant et les écrans... Les familles peuvent emprunter ces kits (demande auprès de l'assistante maternelle).

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

EN 2020 + 10 malles de jeu **8** nouveaux kits divers

AU TOTAL SUR LE TERRITOIRE: 40 malles de jeu ou modules de motricité

30 kits thématiques. **Le plus emprunté ?** Kit sur la propreté !

Les médiathèques de CCA ont développé des espaces parentalité où de nombreux ouvrages sont empruntables.

TÉMOIGNAGES D'EMPRUNTS

Clivia

les assistantes maternelles s'expriment

Suite à la mise en place de ce dispositif, nous avons réuni quelques témoignages pour mieux vous éclairer.



« J'ai emprunté 2 modules de motricité. Les enfants ont pu expérimenter de nouveaux appuis et prendre confiance dans leur déplacement moteur. Parfait pour la motricité libre, ce matériel est en plus facile d'entretien et peu encombrant ». Carlène, assistante maternelle, Trégunc.

« Par le biais de notre assistante maternelle, nous avons emprunté le « kit acquisition de la propreté ». Cela est venu compléter les échanges que nous avons avec elle. Nous avons pu consulter les ouvrages à des moments où nous étions pleinement disponibles chez nous et en parler avec le papa. Et notre fille a adoré les albums qui étaient dans le kit, une bonne façon d'aborder le sujet avec elle ». Stéphanie, maman, Melgven.

« Pourquoi j'y adhère ? Découvrir, manipuler, les besoins des enfants évoluent rapidement. De ce fait, ces boîtes de jeux attractifs et stimulantes sont une bonne alternative à l'accumulation dans mes placards. Sans oublier la surprise ! Aucun n'est oublié, du plus petit au plus grand pour des moments de jeux renouvelés et appréciés. » Frédérique, assistante maternelle, secteur Nord.



« Depuis plus d'un an, c'est avec plaisir que j'emprunte des kits de jeux auprès du RAM (instruments de musiques, marionnettes, jeux de construction...). Je peux donc varier les propositions d'activités pour permettre aux enfants de développer l'imaginaire, la motricité et éveiller leurs sens. » Claire, assistante maternelle, Concarneau.

LE PROG'RAM

MAI À JUILLET 2021



Ne ratez pas l'un de nos rendez-vous !

En raison du contexte sanitaire, de l'évolution de l'épidémie et des recommandations sanitaires à venir, le programme est susceptible d'être modifié. Merci pour votre compréhension.

Les ateliers se dérouleront dans le respect des normes sanitaires en vigueur.

 Soirées organisées cf p.5

 Séances réservées aux professionnel(le)s.

★ Ces événements sont accessibles sur inscription aux parents et aux assistantes maternelles.

Inscription obligatoire pour chaque atelier et soirée.

MAI

MA	11	9:45 à 11:15	Espace jeu	Concarneau	MPE, rue du 19 nov.
MA	18	9:45 à 11:15	Je rampe, je grimpe, je saute	Concarneau	MPE, rue du 19 nov.
JE	20	10:00 à 11:00	Arts plastiques avec Laetitia	Rosporden	MPE
VE	21	10:00 à 11:00	Parcours danse extérieur	Concarneau	Stade de foot Kersaux
★ MA	25	10:00 à 11:00	Les p'tites histoires	Concarneau	Médiathèque

JUIN

MA	01	10:00 à 11:00	Cuisine du printemps	Concarneau	MPE, rue du 19 nov.
★ MA	01	20:30 à 22:00	Soirée visioconférence avec B. GOLSE		
JE	03	10:00 à 11:00	Jardin d'Héol : découverte sensoriel avec Lydie	Concarneau	Kerandon, jardin partagé
VE	04	9:45 à 11:15	Espace jeu	Concarneau	Salle du Moros
MA	08	9:45 à 11:15	Transvasement	Concarneau	MPE, rue du 19 nov.
★ JE	10	9:30 + 10:30	« Maman les petits bateaux » au Musée de la Pêche	Concarneau	Musée de la Pêche
MA	15	9:45 à 11:15	Jeu en bois	Concarneau	MPE, rue du 19 nov.
JE	17	17:30 à 19h15 20:00 à 21:45	Proposer des outils de relaxation aux enfants avec Hélène SIMON HUGUENIN	Concarneau	Hôtel d'Agglomération
VE	18	10:00 à 11:00	Parcours danse extérieur	Concarneau	Stade de foot Kersaux
★ MA	22	9:30 + 10:30	Les p'tites histoires	Concarneau	Médiathèque
MA	22	20:00 à 21:30	Soirée bilan et perspectives	Concarneau	Hôtel d'Agglomération
JE	24	10:00 à 11:00	Jardin d'Héol : découverte sensoriel avec Lydie	Concarneau	Kerandon, jardin partagé
VE	25	9:30 + 10:30	Musique à l'école de Kerandon	Concarneau	École de Kerandon
MA	29	9:45 à 11:15	Espace Jeu avec la PMI	Concarneau	MPE, rue du 19 nov.



JUILLET

JE	01	10:00 à 11:30	Visite du domaine de Parial	Névez	Ferme Parial-Kerdruc
VE	02	10:00 à 11:00	« Gang des poussettes » avec Anne et Sébastien	Concarneau	Bois du Porzou
MA	06	10:00 à 11:15	Création avec les fruits : sentir, toucher, créer	Concarneau	MPE, rue du 19 nov.
MA	13	10:00 à 11:30	Balade sensorielle au bois du Porzou	Concarneau	Bois du Porzou
MA	20	9:45 à 11:15	Espace jeu	Concarneau	MPE, rue du 19 nov.
MA	27	10:00 à 11:15	Transvasement à la plage	Concarneau	Sable blanc

Les réunions professionnelles

SOIRÉES BILAN ET PERSPECTIVES DU RAM

Temps d'échange pour faire le point et envisager de nouvelles perspectives pour l'année 2021-2022. Sur inscription auprès de l'éducatrice de votre secteur.

- Concarneau : **Mardi 22 juin à 20h** à l'Hôtel d'Agglomération de Concarneau.
- Secteur Sud : **Jeudi 24 juin à 20h** à la MPE de Trégunc.
- Secteur Nord : **Jeudi 24 juin à 19h30**, lieu à déterminer.

La visioconférence parents / pros

COMMENT AIDER MON ENFANT À GRANDIR ?

Bernard GOLSE, pédopsychiatre et psychanalyste. Professeur émérite de l'enfant à l'adolescent à l'Université de Paris. Fondateur et directeur scientifique de l'institut contemporain de l'enfance. Gratuit sur inscription auprès du RAM.

- **Mardi 1^{er} juin de 20h30 à 22h**

ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

Un processus naturel et spontané

L'étape de la propreté est incontournable, naturelle et importante.

Cette capacité suppose que l'enfant ait atteint une certaine maturité*. La propreté est souvent acquise entre 2 et 3 ans (un peu avant ou un peu après, selon les enfants). C'est inscrit dans le développement ordinaire des enfants. Il n'y a pas besoin d'apprentissage, mais seulement d'un accompagnement bienveillant.

* Maturité neurologique

Les connexions entre ses différentes parties du corps sont terminées, l'enfant est alors capable de coordonner ses mouvements, plus il est attentif à ses propres sensations, mieux il se connaît, dans ses sensations et sa motricité.

* Maturité psychologique

L'enfant souhaite devenir grand, faire tout seul. L'enfant comprend ce que l'on attend de lui. Il y voit un intérêt pour lui-même et il comprend à quoi servent le pot ou les toilettes

* Maturité physiologique : son corps

L'enfant doit pouvoir contracter et/ou relâcher ses muscles sphinctériens de manière consciente et volontaire et non plus par réflexe.

Une transition

Au fur et à mesure que l'enfant grandit et dès qu'il est en capacité de se tenir debout, proposez lui «le change debout». Cela rend l'enfant plus autonome et

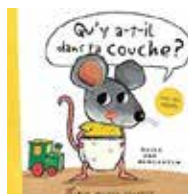
acteur du temps de change. L'adulte peut proposer à l'enfant d'aller aux toilettes sans lui imposer afin qu'il se familiarise avec l'objet et l'endroit.

LES INDICES

- Monte et descend les escaliers seuls comme un adulte, un pied après l'autre.
- A souvent la couche sèche durant une longue période ou après la sieste.
- Sait exprimer ses envies et ses besoins.
- Repère les moments où il fait pipi/caca et vous le dit.
- Veut vous imiter en s'asseyant sur les toilettes.

3 LIVRES!

Découvrez cette sélection en lien avec la thématique:



Disponibles au RAM CCA. Retrouvez des ouvrages complémentaires dans les médiathèques ou sur le site <http://mediatheques.cca.bzh/>



PROJET « PASSERELLE »

la toute première rentrée scolaire

Il y a des jours plus importants que d'autres et celui de la toute première rentrée scolaire en fait partie. Une grande étape dans la vie d'un enfant et de ses

parents. Pour faciliter ce moment, le RAM CCA avec les autres structures petite enfance du territoire et quelques écoles ont mis en place un projet « Passerelle ».

Aussi dans le cadre de ses ateliers, le RAM propose aux enfants en garde chez les assistantes maternelles et qui effectueront leur rentrée en septembre 2021, des rencontres avec les élèves de petite section de maternelle, dans leur classe.

Ces temps d'échanges s'articuleront autour de partage de comptines, de petits ateliers, de découverte de la cour de récréation... Ces diverses activités permettront aux enfants d'appréhender le monde de l'école.

Un coin sera spécialement aménagé pour les enfants plus petits qui ne fréquenteront pas l'école à la rentrée prochaine mais qui peuvent accompagner un plus grand en accueil chez une assistante maternelle.

Des kits sur cette thématique sont également disponibles sur chaque secteur du Relais. Ils contiennent des livres pour les petits et des articles pour adultes qui peuvent vous aider à accompagner l'enfant dans cette nouvelle aventure.

Astuce pour aider l'enfant à se repérer dans sa semaine

Un semaine imagé, simple et efficace, va permettre à l'enfant de se repérer chaque matin où il va passer la journée et ainsi le rassurer sur le déroulement de celle-ci. Il est indispensable de prendre un peu de temps chaque jour avec l'enfant pour le « lire », « le mettre en mots ». En le plaçant à hauteur de l'enfant, ce dernier pourra aller le consulter quand il le souhaite. Petit à petit l'enfant va apprendre à se repérer dans le temps.



**RETROUVEZ LES LETTRES INFOS RAM
SUR WWW.CCA.BZH / COHÉSION SOCIALE /
POUR LES ENFANTS : LE RAM**

SECTEUR NORD

Maison de l'enfance
Avenue F. Mitterrand
à Rosporden
Tél. 0298663229
ram-nord@cca.bzh

SECTEUR SUD

Maison de la petite enfance
Place Beaujean
à Trégunc
Tél. 0298501775
ram-sud@cca.bzh

CONCARNEAU

Maison de la petite enfance
Rue du 19 novembre
à Concarneau
Tél. 0230970661
ram-concarneau@cca.bzh